



Collège International Français de Sarajevo



25 ans d'excellence
éducative

ODYSSEY
EDUCATION



Pourquoi Le Collège International Français de Sarajevo ?

Reconnu pour sa philosophie éducative, le CIFS est l'un des établissements scolaires les plus prestigieux de Bosnie-Herzégovine, alliant exigence éducative et bien-être des élèves, et l'unique établissement français homologué par le ministère de l'Éducation Nationale français.

Choisir de rejoindre notre établissement, c'est choisir une éducation internationale dans laquelle l'excellence éducative française est mise à l'honneur. Les programmes d'enseignement sont garantis par le partenariat avec l'AEFE et l'approche pédagogique consiste à ouvrir nos élèves sur le monde.

Le CIFS offre un parcours plurilingue dès la maternelle où les enseignements sont dispensés en trois langues : français/anglais et BHS. L'école se donne la mission de faire grandir l'élève dans le respect de l'autre et la confiance en soi. Ce dispositif se concrétise par une organisation pédagogique adaptée aux besoins de nos élèves et aux exigences des programmes.

5 BONNES RAISONS DE CHOISIR LE CIFS

Une scolarité française d'excellence

Une éducation internationale

Un accompagnement personnalisé

Une scolarité épanouissante

Une pédagogie innovante et bienveillante



Mot du Chef d'Etablissement

Le Collège International Français de Sarajevo accueille actuellement 266 élèves répartis en 15 divisions. Il regroupe sur un même site les élèves de la Très Petite Section de maternelle à la Terminale. Le bâtiment de style Austro-hongrois, spacieux, calme, lumineux, et bien aménagé, constitue un cadre exceptionnel propre à favoriser la réussite de tous.

L'établissement, partenaire homologué de l'AEFE, suit les programmes de l'Éducation Nationale Française et prépare les élèves au Diplôme National du Brevet et du Baccalauréat. Homologué pour ses classes de maternelle, d'élémentaire et de Collège par le Ministère de l'Éducation Nationale Française et le Ministère bosnien de l'Éducation, l'établissement garantit à ses élèves des équivalences avec les autres systèmes éducatifs.

A travers son projet d'établissement, le Collège International Français propose des parcours d'excellence permettant à ses élèves de répondre aux défis de notre monde globalisé. Il accorde ainsi une place importante au parcours culturel, scientifique, citoyen et linguistique de chaque élève en lui offrant dès la maternelle un enseignement riche et ouvert sur la France, la Bosnie-Herzégovine, l'Europe et le monde.

L'enseignement des langues vivantes est assuré de façon très dynamique avec la constitution de groupes de compétences à faibles effectifs. Des voyages de découverte viennent régulièrement consolider ces enseignements.

S'il prépare avant tout les élèves à passer le baccalauréat, un certain nombre de familles font le choix d'un lycée bosnien, les élèves qui nous quittent entrent majoritairement dans des filières sélectives internationales

L'équipe éducative chevronnée et attentive utilise pleinement les possibilités de différenciation pédagogique pour que chaque élève exprime au mieux ses possibilités. Notre structure à taille humaine (moins de 25 élèves par classe) permet un suivi efficace. Des ateliers d'accompagnement personnalisé en fin de journée donnent à chaque élève la possibilité de progresser à son rythme.

Je vous invite à nous rendre visite régulièrement et à découvrir la vie du Collège International Français de Sarajevo.

Nordine Mebarki

Directeur/Chef d'établissement



Notre établissement

Fondée en 1998, Le Collège International Français de Sarajevo accueille aujourd'hui 266 élèves de la maternelle à la Terminale.

Avec son équipe pédagogique dynamique et engagée, l'Ecole aspire à offrir à chaque élève des connaissances et compétences solides et une scolarité ouverte sur l'Europe et le monde.

Elle contribue à la diffusion de la langue et de la culture française internationale dans un cadre pédagogique laïque, plurilingue et interculturel.

Le CIFS est un établissement homologué jusqu'en classe de seconde par le Ministère de l'Education Nationale en France et par le Ministère bosnien de l'Education du Canton de Sarajevo.

Tous les élèves issus du CIFS peuvent poursuivre leur scolarité dans un établissement du réseau ODYSSEY à l'étranger ou dans le réseau mondial de l'AEFE sans examen d'admission.

Nos classes à petits effectifs permettent à chaque enfant de recevoir toute l'attention et le soutien dont il a besoin, et ce dans une atmosphère conviviale et propice aux apprentissages. En plus des cours le CIFS propose aux élèves différents projets tout au long de l'année.





Modèle pédagogique

Notre établissement dispense un enseignement absolument similaire à celui d'une école en France, assuré en partie par des professeurs titulaires du Ministère français de l'Éducation Nationale et des professeurs locaux titulaire du Ministère de l'éducation locale.

1/ Une école internationale

L'école est ouverte aux élèves de toutes nationalités, que leur langue maternelle soit le français ou pas. Cet environnement très international ouvre les élèves au monde et à sa diversité.

2/ Une approche pédagogique innovante

L'école est ouverte aux élèves de toutes nationalités, que leur langue maternelle soit le français ou pas. Cet environnement très international ouvre les élèves au monde et à sa diversité.

3/ Un enseignement plurilingue

L'Anglais et le BCS sont enseignés au CIFS dès l'école maternelle.





Offre pédagogique

Maternelle

Cycle 1

Le cycle des apprentissages premiers
Ecole Maternelle (2 à 6 ans)

Classe	Age
Très Petite Section	2 à 3 ans
Petite Section	3 à 4 ans
Moyenne Section	4 à 5 ans
Grande Section	5 à 6 ans



L'école maternelle prépare aux apprentissages fondamentaux de la lecture, de l'écriture et du calcul. Ses objectifs essentiels sont la socialisation, la mise en place du langage, du nombre et du geste graphique, le développement de la sensibilité, et de la personnalité de chaque élève. Ses méthodes privilégient la manipulation, la découverte, l'expérimentation dans les divers domaines : artistique, culturels, physique, scientifique.

L'école maternelle est construite sur un modèle avant tout pédagogique, et non social ou hygiéniste. Elle est l'étape des apprentissages précoces qui permettra aux élèves de construire des bases solides qui seront prolongées en classes élémentaires et qui leur permettra l'accès au trilinguisme à la fin de celles-ci.

Elle a un programme d'enseignement (curriculum) défini par le Ministère de l'Éducation Nationale préparatoire à l'école élémentaire où l'on apprend à « devenir élève » et à développer et structurer son langage (oral en priorité, mais aussi entrer dans l'écrit, pour penser le monde et commencer à analyser la langue).

Les programmes français en maternelle se développent autour de 5 domaines :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (à la fois à l'oral et à l'écrit);

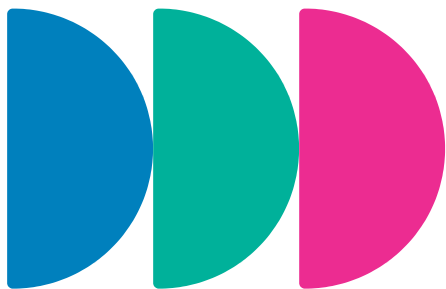
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques (sport, jeux...);

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques ;

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (compter, comparer...);

Explorer le monde (découverte des sciences, du temps qui passe...).





Ecole Élémentaire

Cycle des apprentissages fondamentaux du CP au CE2

Cycle de consolidation du CM1 à la 6e

Classe	Age
CP	6 à 7 ans
CE1	7 à 8 ans
CE2	8 à 9 ans
CM1	10 à 11 ans
CM2	11 à 12 ans



Les domaines d'apprentissages s'articulent autour de :

Les langages pour penser et communiquer;

Les méthodes et outils pour apprendre;

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les représentations du monde et l'activité humaine



À noter la mise en place d'un **dispositif FLE-FLSCO** (appui linguistique à l'enseignement du français langue étrangère), destiné à donner aux élèves allophones une transition en douceur vers l'immersion francophone, impliquant l'intervention d'un enseignant bilingue, en appui au maître de la classe.



Collège



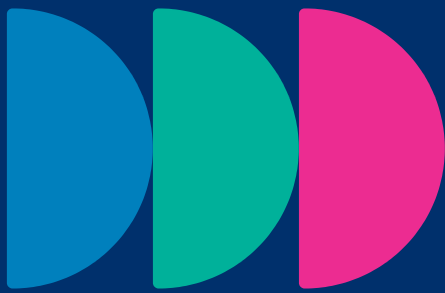
Cycle 4

Cycle des approfondissements (de la 5e à la 3e)

Classe	Age
6e	11 à 12 ans
5e	12 à 13 ans
4e	13 à 14 ans
3e	14 à 15 ans

Le collège a vocation à renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques tout en tenant compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous.

Notre objectif est de donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel et faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.

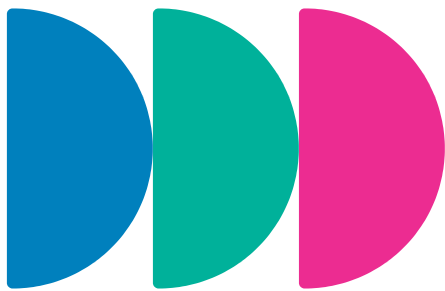


Il rassemble cinq domaines de compétences:

- Le langage pour penser et communiquer (français, langues étrangères et locales, langage mathématiques, ...);
- Les méthodes et outils pour apprendre (outils numériques, projets, organisation, ...);
- La formation de la personne et du citoyen (formation morale, vie en société, respect...);
- Systèmes naturels et systèmes techniques (sciences, curiosité, résolution de problèmes, ...);
- Les représentations du monde et de l'activité humaine (histoire, culture, géographie, ...).

À la fin de la classe de 3e , le Diplôme National du Brevet (DNB) atteste des compétences acquises en fin de collège via le socle commun de connaissances. Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.





Lycée

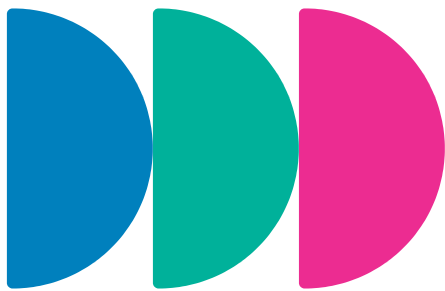


De la Seconde à la Terminale

Après 4 années de consolidation qui constituent le collège, vient le lycée qui contient le cycle Terminal. Les choix que va opérer l'élève vont être déterminants pour son parcours d'étudiant.

La voie générale prépare en deux ans les lycéens au baccalauréat général et à la poursuite d'études supérieures, principalement en université ou en classes préparatoires. Elle est précédée du cycle de détermination sur un an.

Classe	Age
2de	15 à 16 ans
1ère	16 à 17 ans
Terminale	17 à 18 ans



L'organisation du lycée général propose des **parcours choisis par chaque lycéen en fonction de ses goûts et de ses ambitions.**

Le lycée offre **trois types d'enseignements :**

- Un large socle de culture commune, humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux de l'avenir.
- Des **disciplines de spécialité** choisies par l'élève et s'accroissant entre la première et la terminale (**trois disciplines en classe de première puis deux en terminale parmi les trois suivies en première**). Ces disciplines bénéficient d'horaires significatifs permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages. Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours.
- Un **temps d'aide à l'orientation tout au long du lycée** pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur. Les élèves seront accompagnés selon les horaires prévus dans le cadre des marges d'autonomie des établissements (groupes à effectifs réduits, pédagogie différenciée, Mooc, etc.).

Le diplôme du BACCALAUREAT

L'établissement inscrit les candidats aux épreuves du baccalauréat français. Les épreuves se déroulent dans le lycée de rattachement du CIFS, à Belgrade. A l'issue des examens, le candidat se voit attribuer le diplôme national français du baccalauréat et peut alors s'il désire poursuivre ses études en France.

Services proposés



Garderie

La garderie fonctionne tous les jours de 7h30 à 8h30 (avant le début des cours) et après les cours jusqu'à 17h30.



Transport

Un service de ramassage scolaire est organisé par le CIFS. Des minibus passent prendre vos enfants chez vous et les déposent à l'école tous les matins. Ses chauffeurs sont sélectionnés avec le plus grand soin pour garantir un service efficace et adapté à vos besoins.



Cantine

Un service de restauration est proposé par l'école.



Activités extra scolaires

Le CIFS propose une variété d'activités périscolaires le vendredi après-midi. Les parents peuvent choisir entre : Arts, Piano, Théâtre, Sport, Chinois, Jeux d'échecs...

Admissions

Processus d'admissions

L'école accueille les élèves de toutes les nationalités conformément aux règles qui régissent les établissements français à l'étranger.

LA PROCÉDURE D'ADMISSION COMPREND 3 ÉTAPES



1/ Traitement de votre dossier & rendez-vous pédagogique

Une fois le dossier soumis et traité par le service des admissions, un entretien pédagogique vous sera proposé dans les 5 jours ouvrés.



2/ Réponse d'admission

À l'issue de la commission d'admission, la place de votre enfant vous sera confirmée par email dans un délai de 2 - 3 jours et des pièces complémentaires vous seront demandées.



3/ Règlement des frais d'inscription

Après confirmation de l'admission, nous vous invitons à régler les frais de 1ère inscription.

En cas de désistement, les frais de 1ère inscription ne seront pas remboursés. L'inscription définitive de votre enfant vous sera confirmée par mail dans les 7 jours suivant le paiement.

L'admission n'est confirmée qu'une fois les frais de première inscription réglés



CONTACT

Amar Vranac

Assistant de direction

Collège International Français de Sarajevo

info@cifs.edu.ba

+387 33 611 011

+387 62 334 889



Paromlinska 66
71 000 Sarajevo, Bosnie et Herzégovine



+387 33 611 011



info@cifs.edu.ba



www.cifs.edu.ba



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

